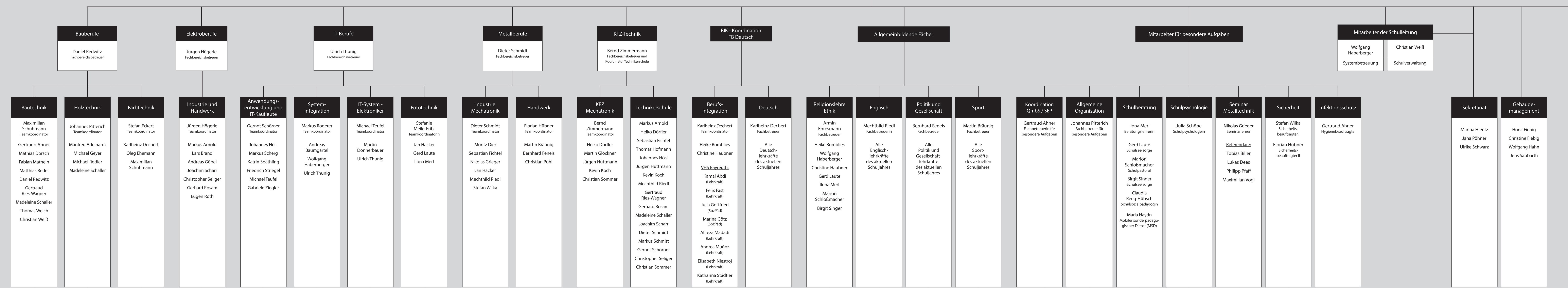
Schulstruktur

Schuljahr 2023/24

Oberstudiendirektor Thomas Hofmann Ständiger Vertreter des Schulleiters





tionen unserer Schüler/-innen in enger Zusammenarbeit mit der

2. Wir legen Wert auf die Erziehung unserer Schüler/-innen zu mündigen Bürgerinnen und Bürgern, die sich in Beruf und Gesellschaft

3. Wir fördern das Bewusstsein für einen verantwortungsvollen Um gang mit unseren Lebensgrundlagen.

4. Wir pflegen einen freundlichen und respektvollen Umgang mit allen Personen der Schulgemeinschaft.

5. Wir nehmen uns Zeit für unsere Schülerinnen und Schüler.

6. Wir schaffen ein motivierendes und angenehmes Unterrichtsklima. 7. Wir pflegen die Teamarbeit in den Fachbereichen und im gesam

ten Kollegium mit dem Ziel hoher Lehrerzufriedenheit und Unter

8. Wir setzen uns für eine zeitgemäße, lernförderliche Ausstattung in allen Unterrichtsräumen ein und gestalten die Schule als Lern-

9. Als Universitäts- und Seminarschule übernehmen wir zusätzliche Verantwortung für eine praxisnahe Lehrerbildung.

Kompetenz ... mehr als nur Wissen!

Kenntnissen, Fähigkeiten/Fertigkeiten und Werthaltungen im Vor-

Bereitschaft zeigen (Wollen), Problemlösungen in verschiedenen Situationen zu erarbeiten und verantwortungsvoll zu nutzen. Die Kompetenz eines jeden Schülers umfasst also netzartig zusam-menwirkende Facetten (Teilkompetenzen), die zusammen Hand-6. Motivierung lungskompetenz ergeben.

— WISSEN • WOLLEN • KÖNNEN — — Lernen betrachten wir dann als erfolgreich, wenn die erworbenen

Kompetenzen ausreichen, um in Beruf und Gesellschaft zu bestehen. Fachwissen ist dazu notwendig, aber nicht ausreichend. Der Unterricht an unserer Schule soll den Schülern vielfältige Möglichkeiten geben und sie in unterschiedliche Anforderungssituationen bringen, die insbesondere dem Erwerb beruflicher Handlungskom-

petenz, aber auch der Allgemeinbildung dienen. Die Kompetenzorientierung ist deswegen nicht nur Teil des SQVs, sondern auch Teil des Logos unserer Schule und wird durch den Untertitel WISSEN ● WOLLEN ● KÖNNEN zum Ausdruck gebracht.

Vertrauensvolle Lehrer-Schüler-Beziehungen

3. Klare Strukturierung des Unterrichts 4. Lernförderliches Klima

Unsere Schüler sollen über Wissen und Können verfügen und die 5. Schüleraktivierung

7. Inhaltliche Klarheit

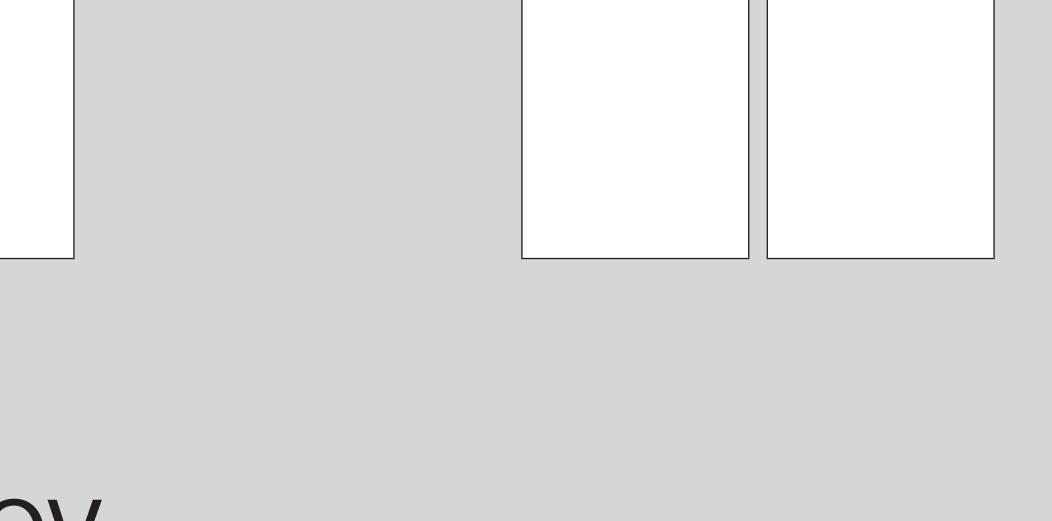
8. Schülerorientierung

9. Problemlösender Unterricht 10. Klassenführung

1. Hoher Anteil echter Lernzeit

12. Lernzielsicherung

Innovationsfelder Kompetenzorientierung Selbstgesteuertes Lernen Individuelles Fördern



SQV = Schulspezifisches Qualitätsverständnis

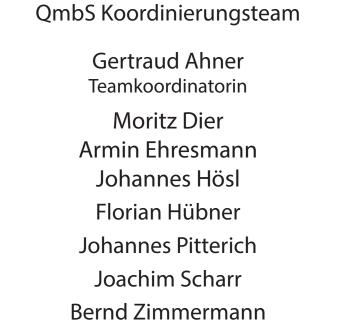
Leitbild

Kompetenz-

orientierung

Merkmale

guten Unterrichts



Unterrichts-Moritz Dier (Teamsprecher)

Didaktische Effiziente Jahresplanung Thomas Hofmann (Leiter) Thomas Hofmann (Teamsprecher) Teamkoordinatoren Gertraud Ahner Andreas Baumgärtel Florian Hübner Martin Donnerbauer Nikolas Grieger Andreas Göbel Florian Hübner Gerd Laute Johannes Pitterich Daniel Redwitz Joachim Scharr Markus Roderer Florian Hübner (Teamsprecher) Lehrbeauftragte de

Sebastian Fichte Universität Bayreuth Wolfgang Haberberge Gerd Hoos Jürgen Högerle Stefanie Meile-Fritz Johannes Pitteric Berufssprache Christian Sommer Nikolas Grieger Dieter Schmidt Florian Hübner Ulrich Thunig Johannes Pitterich Christian Weiß Martin Glöckner Daniel Redwitz Stefan Wilka Michael Rodler Bernd Zimmermann Joachim Scharr Dieter Schmidt

Digitale Bildung Moritz Dier (Teamsprecher) Moritz Dier Sebastian Fichtel Heiko Dörfler Martin Glöckner Martin Glöckner Andreas Göbel Thomas Hofmann Markus Roderer Michael Rodler Thomas Hofmann Ilona Merl Joachim Scharr Johannes Pitterich Gernot Schörner Markus Roderer

Gernot Schörner



Bernhard Feneis

Andreas Göbel

Wolfgang Haberberger

Stefanie Meile-Fritz

sprecher

Schülersprecher

Alexander Breitling

ITT11a

Schülersprecher

Roy Löckler

ITT11a

3. Schülersprecher

Luca Battistella

MFT12