

Universität & Berufsschule – Symbiose für Lehrerbildung

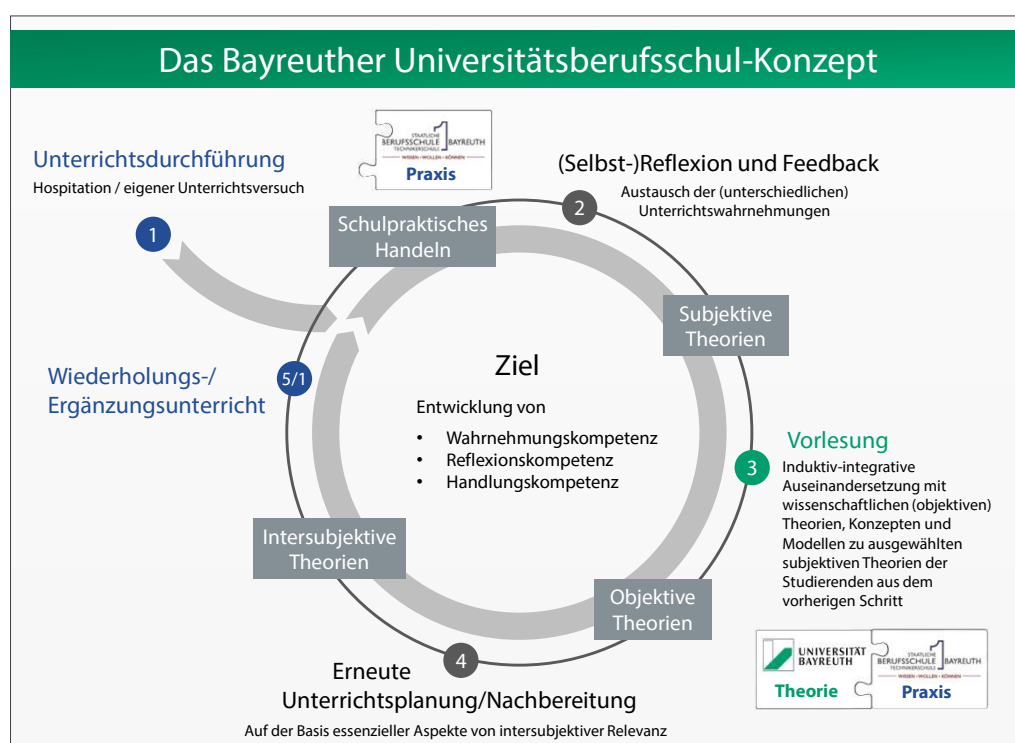
Ausgangslage und Schwächenanalyse:

Die Universität Bayreuth hat im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung seit 2016 einen universitätsweiten Prozess etabliert, der alle Phasen der Lehrerbildung mit Fokus auf den reflektierten Umgang mit Diversität von Lerngemeinschaften weiterentwickelt. Aufgrund relativ niedriger Studierendenzahlen für das Lehramt an beruflichen Schulen werden bislang in den sog. Unterrichtsfächern in der Regel keine speziell auf berufliche Schulen ausgerichteten Lehrveranstaltungen angeboten und stattdessen fachdidaktische Veranstaltungen zugeordnet, die für das Lehramt an Realschulen oder Gymnasien konzipiert sind. In gleicher Weise sind Angebote zu digitalem Lehren und Lernen bisher kaum auf die spezifischen Anforderungen an beruflichen Schulen ausgerichtet. Zudem überwiegt der Anteil der Studierenden mit Unterrichtsfächern aus dem MINT-Bereich, sodass ein Großteil der angehenden Lehrkräfte keinerlei Grundkompetenzen für Sprachunterricht in Form der „Berufssprache Deutsch“ für den späteren Lehrberuf erwerben. Mit dem Projekt „Universität & Berufsschule – Symbiose für Lehrerbildung“ sollen in diesem Zusammenhang speziell die bei den Studiengängen für berufliche Bildung identifizierten Nachteile durch systemische Entwicklungen nachhaltig überwunden werden. Dazu wird die Kooperation der Universität Bayreuth mit der Staatlichen Berufsschule 1 (Universitätsberufsschule) ausgebaut und das Potenzial des Bayreuther Universitätsberufsschul-Konzepts^{1,2} auf alle Bereiche der Lehramtsausbildung für berufliche Schulen ausgeweitet.

Ziele:

- Intensive Vernetzung zwischen universitärer Lehre und Schulpraxis an beruflichen Schulen
- Deutlicher Schulartbezug in den Unterrichtsfächern
- Grundkompetenzen für das Unterrichten in Deutsch
- Spezifische Kompetenzen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen mit digitalen Medien an beruflichen Schulen
- Forschung und Förderung von wissenschaftlichem Nachwuchs mit spezifischem Bezug zu beruflichen Schulen

Arbeitsfeld 1: Vernetzung universitärer Lehre mit Schulpraxis



Arbeitsfelder 2 - 5:

Forschung

Fachdidaktische Forschung mit spezifischem Bezug zu beruflichen Schulen

Koordination

Regelmäßige Sitzungen des Zentrums für Lehrerbildung sowie Treffen der Projektbeteiligten in regelmäßigen Abständen zur Koordination der Zusammenarbeit der Fächer

Monitoring und Evaluation

Projektinterne Monitoring- und Evaluationsprozesse zur kontinuierlichen Qualitätssicherung basierend auf dem Modell professioneller Handlungskompetenz im Lehrberuf von Baumert und Kunter³

Dissemination & Nachhaltigkeitssicherung

Erzielen systemischer und langfristiger Wirkungen in den Studiengängen für das berufliche Lehramt sowie Verbreitung der Ergebnisse im Bildungssystem

Systemische Maßnahmen:

1. Umsetzen und Weiterentwickeln des Universitätsberufsschul-Konzepts insbesondere in der Berufspädagogik und den Fachdidaktiken der beruflichen Fachrichtungen, z.B. Metall- & Elektrotechnik
⇒ Ziel: Intensive Vernetzung zwischen universitärer Lehre und Schulpraxis an der Berufsschule
2. Schaffen eines unterrichtsfachunabhängigen Wahlpflichtbereiches für fachdidaktische Veranstaltungen, z.B. aus den Teildisziplinen Deutsch, Mathematik, Informatik
⇒ Ziel: Stabilisierung der Studierendenzahlen in den fachdidaktischen Veranstaltungen
3. Einrichten von Veranstaltungen mit spezifischem Bezug zum Lehramt an beruflichen Schulen in den Unterrichtsfächern und Umsetzen des Universitätsberufsschul-Konzepts
⇒ Ziel: Stärken des Schulartbezugs durch die Verzahnung von Lehre und Praxis
4. Fächerübergreifende Kooperationen zwischen den Fachwissenschaften in Form von Teamteachings oder Gastvorträgen
⇒ Ziel: Vernetzung der Fachbereiche im Hinblick auf die Anforderungen des beruflichen Lehramts

Literatur:

- 1 Müller, M. & Schmidt, D. (2016). Das Universitätsberufsschul-Konzept der Universität Bayreuth. In: Bodensteiner, P. & Käfler, H. (Hrsg.): 5 Jahre Universitätsberufsschule. Bilanz und Perspektiven (S. 31-38). Hanns-Seidel-Stiftung, München.
- 2 Müller, M. (2020). Das Lehr-/Lernkonzept der UniSchule BS 1 BT. URL: https://bs1-bt.de/images/Allgemeines/UniSchule/2-Konzept%20UniSchule%20BS%20%20BT_Homepage.pptx, Zugriffsdatum: 01.02.2021.
- 3 Baumert, J., Kunter, M. (2013). Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. In: Gogolin, I., Kuper, H., Krüger, H.-H., Baumert, J. (Eds.), Stichwort: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (S. 277-337). Wiesbaden: Springer VS.